



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ
ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЕЙ



**Центр образования
естественно-научного профиля
«Точка роста» на базе
МОУ «Суховерковская СОШ»**

Выполнили: Потёмкина О.В.
Смирнова М.А.

Работа Центра «**ТОЧКА РОСТА**»
на базе МОУ «Суховерковская
СОШ» расширяет возможности
для предоставления
качественного современного
образования школьников и
формирования у ребят
современных технологических
навыков.



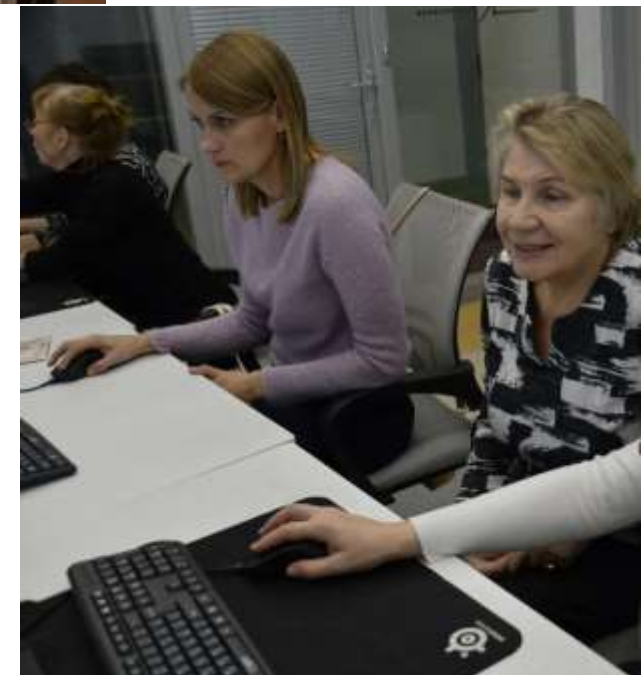
Цель федерального проекта «Современная школа»

Вхождение РФ к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления содержания, технологий и методов обучения

год	Количество школ	Охват учащихся, тыс	Количество школ по РБ
2019	2049	100	133
2020	5000	250	42
2021	8000	400	76
2022	11 000	550	131
2023	13 500	700	
2024	16 000	800	



ТОЧКА  ПОСТА





Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

**Директор школы:
Гурин Михаил Михайлович**

В последние годы всё чаще приходится сталкиваться с двойким подходом к изучению естественно-научных предметов в школе, особенно в старших классах.

В одном случае ученик с головой уходит в процесс обучения, понимая всю важность и значимость предмета, мотивированный сдачей ГИА и последующим обучением в ВУЗе или колледже по данному направлению.

В другом – это рутинная обязанность для подростка, которая выполняется под напором преподавателя, с нескрываемой скукой, зачастую с негативным высказыванием «Я сдаю другие предметы, мне это не понадобится!».

Сталкиваясь с подобной ситуацией легче всего обвинить ученика в непонимании материала, нежелании учиться.

А если задуматься: всё ли сделано для развития интереса к предмету?

Мотивация к изучению предмета в разном возрасте может иметь различные «точки опоры»:

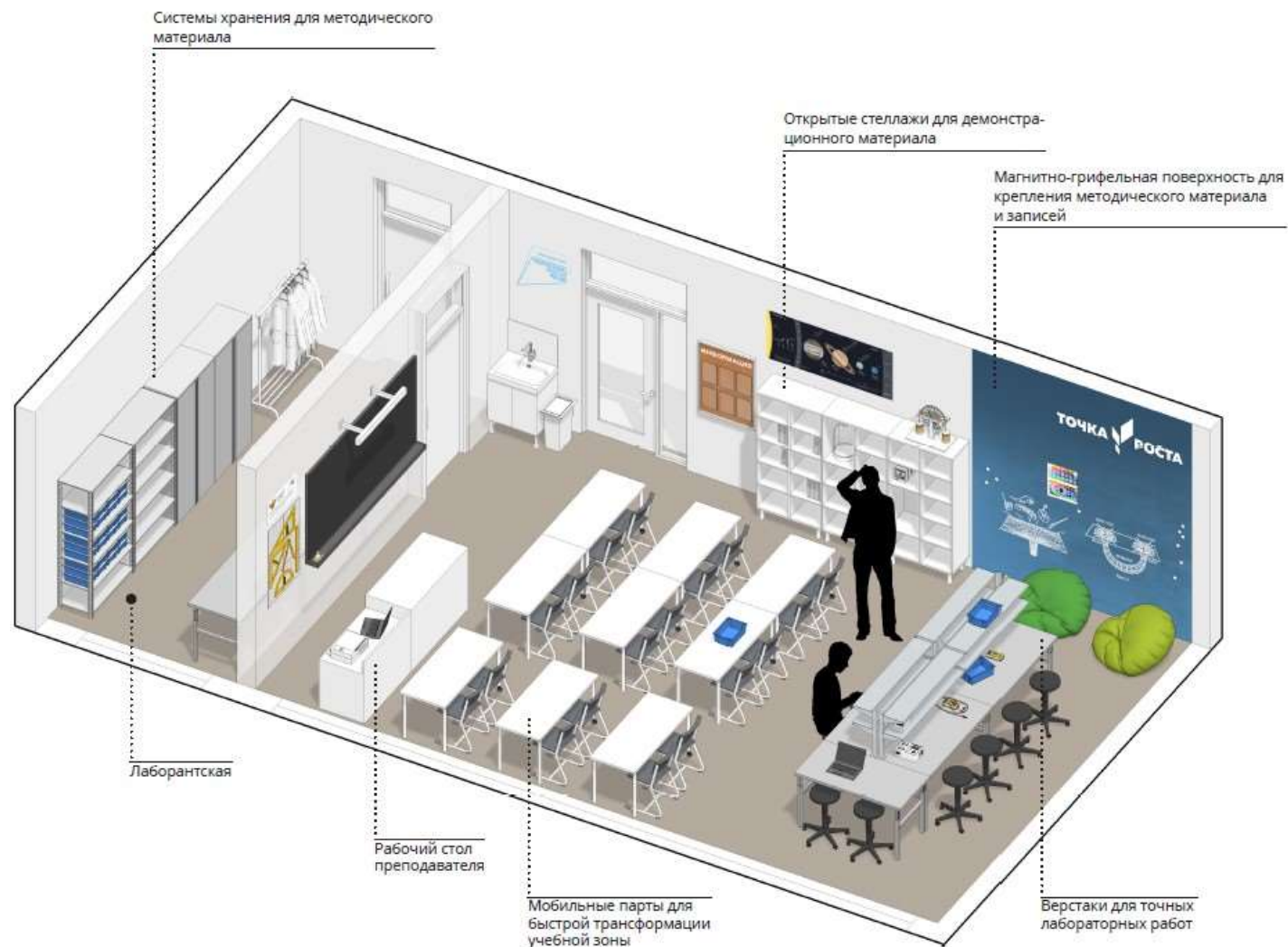
старшее звено (9-11 классы) –

здесь активно идёт процесс самоактуализации и самоопределения, и, конечно, на первом месте будет ориентация на выбор будущей профессии. Но если удалось замотивировать подростка в предыдущих классах, интерес к предмету будет проявляться даже в том случае, если его дальнейшая подготовка к ГИА не связана с данным предметом.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка Роста». Это открыло новые возможности урочной и внеурочной деятельности

Учебный кабинет физики

Физическая лаборатория. Вариант 2



Учебный кабинет химии и биологии



Химическая и биологическая лаборатория



Что дает Центр «Точка роста» нашей школе?



Оборудование Центра используется для демонстрации опытов на уроках, что делает их гораздо интереснее.

Цифровые датчики комплектов «Точка роста» позволяют измерить величины, которые невозможно измерить с помощью традиционного школьного оборудования, например, индукцию магнитного поля, освещенность, увлажненность почвы и многое, многое другое.

Центр вовлекает заинтересованных учащихся в исследовательскую и проектную деятельность с использованием как аналогового, так и цифрового оборудования. Результаты этих ученических экспериментов представим на защите индивидуальных проектов, а также, на муниципальных, областных и всероссийских конкурсах. Таким образом, увлеченные ребята, двигаясь по индивидуальным образовательным траекториям, достигнут успеха в выбранном направлении.

Экспериментальная работа на базе открывшегося Центра «Точка роста», в кабинете физики, с использованием оборудования цифровой лаборатории Releon.



Цифровая лаборатория



Мультидатчик по экологии позволяет измерять следующие показатели: водородный показатель водных сред, концентрации нитрат-ионов и хлорид-ионов, электропроводность, влажность, освещённость, температуру окружающей среды, температуру растворов, растворов и твёрдых тел.



Мультидатчик по экологии.
Обозначение разъёмов и технологических отверстий:

- 1 — освещённость,
- 2 — относительная влажность воздуха,
- 3 — температура окружающей среды,
- 4 — температура растворов,
- 5 — нитрат-ионы,
- 6 — хлорид-ионы,
- 7 — pH,
- 8 — электропроводность

В комплекте цифровых лабораторий содержатся мультидатчики и монодатчики.

Мультидатчик по физиологии позволяет определить артериальное давление, пульс, температуру тела



Мультидатчик по физиологии.
 Обозначение разъемов и технологических отверстий:
 1 — температура тела,
 2 — пульс,
 3 — частота дыхания
 (надет съёмный мундштук)

Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по предмету «Химия»



Регулярные уроки

Внеурочная деятельность

Проектная деятельность

Полевые исследования

Принципы организации эксперимента



- Наглядность
- Простота
- Доступность для понимания
- Конкретность
- Целостность
- Кратковременность
- Безопасность
- Воспроизводимость

Таким образом, ресурсы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению биологии, химии и других предметов естественно-научной направленности.